

Un petit rayon de soleil dans la noirceur de la vie

Rayonnante, tel le soleil

Par une belle journée ensoleillée, le jour de la fête des Patriotes, est né un petit rayon de soleil au cœur immense et à la persévérance inouïe. Sa mère et son père avaient donc décidé pour toutes ces raisons de la nommer Marie-Soleil, tel le soleil. Comme indiqué dans son nom, Marie-Soleil savait apporter le soleil partout où elle allait. Lorsqu'elle arrivait quelque part, le monde devenait automatiquement joyeux à cause de sa joie de vivre éclatante et rayonnante.

Débordante d'énergie, tel un éclair

Un jour vint le temps de commencer l'école et, comme à l'habitude, elle sortait son plus beau sourire pour émerveiller le monde qu'elle croisait sur son chemin. Marie-Soleil adorait l'école, car ça lui avait permis d'avoir plusieurs nouveaux amis. Elle pouvait s'amuser en jouant dans la cour de récréation, en faisant de l'art plastique, de l'éducation physique et même en discutant de tout avec ses amis les plus fidèles: Sabrina, Ève, Indiana, Zachari, Élizabeth et Théo. Elle débordait d'énergie, tel un éclair, que même les enseignants avaient de la difficulté à la garder à la tâche ou même à donner un cours. Marie-Soleil n'arrêtait jamais de bouger dans tous les sens ou même de discuter avec ses collègues de classe. À ce moment-ci, le personnel de l'école décida de la surnommer le petit ver à choux, la petite boule d'énergie ou même le moulin à paroles.

Aventurière, tel Indiana Jones

Si rayonnante, aventurière et débordante d'énergie sont une partie de ses qualités qui la font couler comme le Titanic sur la voie scolaire. Pour Marie-Soleil, l'école était un échec total. Elle était toujours dans la lune à regarder partout. Au moindre bruit qu'elle entendait, elle regardait d'où ça venait ou elle regardait ce qu'il y avait dehors. Après un certain temps, les enseignants l'ont envoyée travailler avec une madame qui s'appelait orthopédagogue. Elle lui a fait rencontrer ses nouveaux amis: TDAH,

Dyslexie et Dysorthographe. Ses trois nouveaux amis et elle ont appris à se connaître. Plus ils apprenaient à se connaître, plus Marie-Soleil perdait ses autres amis un après l'autre. Ça a commencé par Élisabeth, ensuite Ève et pour terminer Sabrina. Plus Marie-Soleil se reprochait de ses trois nouveaux amis, plus elle accumulait les échecs et les devoirs après l'école. Aventurière, tel Indiana Jones, Marie-Soleil persévère et tente de traverser chaque obstacle et piège que l'écriture et la lecture mettent sur son chemin.

Renouveau, tel un redémarrage

Lorsque Marie-Soleil avait à peu près sept ans et demi, elle et sa mère sont déménagées de Montréal pour se rendre dans un petit coin perdu du nom de Mont-Laurier. Pour Marie-Soleil, Mont-Laurier était une seconde chance de se faire de nouveaux amis et de refaire son parcours scolaire. Mais un renouveau n'a davantage pas changé grand-chose, car elle était toujours accompagnée de ses amis envahissants TDAH, Dyslexie et Dysorthographe. Renouveau, tel un redémarrage n'est donc point utile lorsque le problème persiste. Marie-Soleil continuait d'accumuler les échecs scolaires, le rejet et l'intimidation. Un jour, sa mère était épuisée de la voir rentrer de l'école en pleurant le sac plein de devoirs à faire pour le lendemain matin. Elle a appelé à son école et a demandé de prendre un rendez-vous avec le directeur.

Médications, tel un remède miracle

Il faut croire que le directeur de Marie-Soleil avait pour son dire que la médication était tel un remède miracle contre la stupidité. Car, chaque fois qu'il rencontrait la mère de Marie-Soleil, il en profitait pour lui dire que la médication allait tout régler. Mais non! Ce dont Marie-Soleil avait besoin était de l'encadrement et de l'aide de la part de l'école. La preuve, lorsque Marie-Soleil a changé d'école pour aller dans une classe de son niveau en cheminement particulier, elle a enfin eu de bonnes notes, car elle avait le soutien nécessaire à sa réussite. À ce moment-ci, Marie-Soleil a repris confiance en elle, tout en étant accompagnée de TDAH, Dyslexie et dysorthographe.

Combattre, telle une guerrière

Marie-Soleil a fait deux années scolaires à cette école où on lui offrait l'aide dont elle avait besoin pour ensuite qu'elle puisse se rendre à la grande école. Pour Marie-Soleil, la rentrée au secondaire était une nouvelle épreuve à surmonter un cours à la fois. Elle a commencé à faire du secondaire durant sa troisième année à la polyvalente. Elle combattait la lecture et l'écriture, telle une guerrière affamée de réussite. Elle est maintenant âgée de dix-huit ans et cela fait déjà six ans que Marie-Soleil est à la polyvalente et qu'elle se bat pour ses rêves, le cœur vaillant. Mais à dix-huit ans, Marie-Soleil n'avait plus sa place à l'école secondaire. Donc, elle se rendit à l'école aux adultes avec son français secondaire deux, ses mathématiques secondaire quatre et son anglais secondaire quatre de complétés avec l'objectif d'avoir son diplôme d'études secondaires un jour.

Marie-Soleil Mongeau

Centre Christ-Roi Mont-Laurier